Základní škola a Mateřská škola, Frýdlant nad Ostravicí, Náměstí 7, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy 2019/2020

Motto:
„Věříme, že vesmír je něco jako nepředstavitelně mohutný nástroj s nekonečným počtem strun.
A každý člověk, každý živý tvor, je strunou na tomto nástroji.
Některé struny jsou slyšet více, některé méně, ale všechny jsou stejně důležité, jejich hudba má účinek na životy jiných a na podobu budoucnosti“.
Dean Kooutz

Předkládá: Mgr. Yvetta Romsyová, ředitelka školy
Ve Frýdlantě nad Ostravicí, 12. října 2020

Obsah:

1. Základní údaje o škole…… str. 3
1.1 ZŠ Frýdlant nad Ostravicí…… str. 4
1.2 ZŠ a MŠ při zdravotnickém zařízení……str. 5
1.3 Organizace vyučování v době uzavření škol……str. 6
1.4 Informační a komunikační technologie……..……..str. 7
1.5 Stravování……str. 8
2. Přehled oborů vzdělání……str. 8
3. Personální zabezpečení činnosti školy……str. 9
4. Zápis k povinné školní docházce a následné…….....
přijetí do školy……..str. 9
5. Výsledky vzdělávání žáků……str. 9
5.1 Aktivity školy – Frýdlant nad Ostravicí……str. 13
5.2 Výtvarné soutěže…….…… str. 14
5.3 Aktivity školy – odloučené pracoviště……..str. 14
5.4 Zájmové kroužky…….……..str. 15
5.5 Školní družina a školní klub……..str. 16
5.6 Mateřská škola……..……str. 17
6. Prevence rizikového chování……str. 20
6.1 Prevence rizikového chování – aktivity……str. 22
6.2 Environmentální výchova – aktivity……str. 21
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků……...str. 24
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti…….....str. 26
9. Výsledky inspekční činnosti provedené…….
Českou školní inspekcí……str. 26
10. Základní údaje o hospodaření školy…….....str. 27
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů……....str. 29
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení str. 29
13. Realizované projekty financované z cizích zdrojů……...str. 29
14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi……
zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve……
vzdělávání……str. 30
15. Závěr……str. 31

16. Příloha č. 1 - Další vzdělávání v rámci celoživotního učení……str. 32
17. Příloha č. 2 – Projekty……..str. 33

1. Základní údaje o škole

Sídlo organizace:	**Náměstí 7, 739 11 Frýdlant nad Ostravicí**
Zřizovatel:	**Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava**
IČO:	**70632090**
IZO:	**600171574**
Zápis do Rejstříku škol:	**1. 1. 2005**
Pracoviště:	
Frýdlant nad Ostravicí	**Základní škola zřízená podle par. 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., 739 11 Frýdlant nad Ostravicí**
Odloučené pracoviště:	**Mateřská škola při zdravotnickém zařízení, 739 49 Metylovice 1** **Základní škola při zdravotnickém zařízení, 739 49 Metylovice 1**
Ředitelka školy:	**Mgr. Yvetta Romsyová**
Zástupce ředitelky školy:	**PaedDr. Božena Kovářová**
Tel.:	**558 677 344**
e-mailová adresa:	**yvetta.romsyova@skolananamesti.cz**
webové stránky:	**www.skolananamesti.cz**
Školská rada:	**ustanovena k 1. 9. 2005**

Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu dětí a žáků podle vzdělávacích programů.
Předmět činnosti organizace je vymezen příslušnými ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Organizace poskytuje předškolní vzdělávání v mateřské škole při zdravotnickém zařízení, základní vzdělání a základy vzdělání v základní škole při zdravotnickém zařízení a v základní škole zřízené podle par. 16 odst. 9 školského zákona, zájmové vzdělávání ve školní družině a školním klubu, a stravování dětem, žákům a vlastním zaměstnancům organizace v zařízení školního stravování.

Organizace sdružuje:

- Základní školu zřízenou podle par. 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, Frýdlant nad Ostravicí, IZO: 102 832 412;
- Základní školu při zdravotnickém zařízení - Odborném léčebném ústavu Metylovice, p. o. - Moravskoslezské sanatorium, Metylovice 1 (dále OLÚ);
- Mateřskou školu při zdravotnickém zařízení Odborném léčebném ústavu Metylovice, p. o., Metylovice 1 (dále OLÚ), IZO: 110 500 431;
- 1 oddělení školní družiny (pracoviště Frýdlant nad Ostravicí), IZO: 110 007 913;
- 1 oddělení školního klubu (odloučené pracoviště při zdravotnickém zařízení), IZO: 174 106 149;
- školní jídelnu – výdejnu (pracoviště Frýdlant nad Ostravicí), IZO: 110 007 948.

Dlouhodobým záměrem celého zařízení je vytvářet školní prostředí, kde se dětem a žákům dostává kvalitní a kvalifikované vzdělávací péče a kde se současně děti a žáci cítí spokojeně a bezpečně.

1.1 Základní škola zřízená podle par. 16 odst. 9 Školského zákona se nachází ve Frýdlantě nad Ostravicí, Náměstí 7.

Základní škola (dále ZŠ) je plně organizovaná (1. – 9. ročník), je nejbližší spádovou školou tohoto druhu pro žáky z několika obcí regionu – Čeladné, Janovic, Lískovce, Lubna, Malenovic, Metylovic, Nošovic a Ostravice.

V provozu byly: 2 třídy základní školy (praktické),
2 třídy základní školy speciální,
1 oddělení školní družiny.

Škola má k dispozici 4 kmenové učebny a odborné učebny (počítačovou učebnu, cvičnou kuchyň, polytechnickou dílnu s keramickou pecí), hernu školní družiny, sportovně-relaxační místnost, školní jídelnu-výdejnu, kabinet pomůcek, sborovnu, ředitelnu a malý školní pozemek se zděným skladem na nářadí a kompostovacím místem.
K výuce tělesné výchovy využíváme tělocvičnu TJ Sokol Frýdlant nad Ostravicí, k dopravní výchově a k pohybovým aktivitám mladších žáků slouží dopravní hřiště ve Frýdlantě nad Ostravicí, žáci navštěvují také solnou jeskyni ve Fitcentru Harcovka ve Frýdlantě nad Ostravicí.

1.2 Základní škola a mateřská škola při zdravotnickém zařízení jsou situovány v prostorách léčebny, léčebné procedury, výuka, ubytování a stravování jsou poskytovány v uzavřeném komplexu vzájemně propojených budov.
Užívání prostor odloučeného pracoviště je s OLÚ řešeno nájemní smlouvou o užívání nebytových prostor.
Léčebné pobyty jsou určeny dětem ve věku do 18 let a jsou hrazeny z veřejného zdravotního pojištění. Dětem do 6 let hradí zdravotní pojišťovna také doprovod rodiče**.** Délka pobytu je individuální, vychází ze zdravotního stavu dítěte a dohody ošetřujícího lékaře s rodiči, zpravidla trvá 4 týdny.
Do mateřské a základní školy jsou děti a žáci přijímáni se souhlasem zákonného zástupce. Pedagogičtí, zdravotničtí a provozní zaměstnanci zde úzce spolupracují, aby docházelo ke všeobecné spokojenosti dětí, žáků a jejich rodičů.

Základní škola při zdravotnickém zařízení vzdělává žáky 1. – 9. ročníku podle různých vzdělávacích programů. Výuka probíhá 3 - 4 hodiny denně a vychází z požadavků kmenových škol žáků. Po ukončení pobytu zasílají učitelé kmenovým školám osobní záznamy s údaji o probraném učivu, chování žáka a návrhy známek.

Zde byly v provozu: 3 třídy základní školy,
1 oddělení školního klubu - max. pro 14 žáků.

Škola má k dispozici 3 kmenové učebny, hernu školní družiny a sborovnu.

Mateřská škola při zdravotnickém zařízení (dále MŠ)
zajišťuje výchovu a vzdělávání dětí předškolního věku, umístěných v OLÚ.
Jejím hlavním cílem je uspokojovat potřeby dětí, poskytnout jim všestrannou péči, pomoci jim zvládnout a zpříjemnit pobyt v léčebně.
Práce s dětmi je vysoce individuální, usilujeme o to, aby každé dítě v naší MŠ mělo osobní pocit pohody, vedeme je k poznání, že na zdraví jedince má vliv i jeho chování a způsob života.
Délka pobytu dětí je obvykle 4 týdny.

V provozu bylo 1 oddělení max. pro 14 dětí.

Mateřská škola má k dispozici samostatně oddělené prostory v podkroví budovy OLÚ, jedná se o dvě herny a místnost určenou k odpočinku dětí.
Využívá rozsáhlou zahradu OLÚ, dobře vybavenou pro různorodé činnosti a pohybové aktivity dětí – průlezky, houpačky, dětské hřiště, venkovní bazén. K pravidelným činnostem MŠ patří plavání a hry ve vodě v krytém bazénu, pobyt v solné jeskyni, poznávání přírody a života na vesnici.

1.3 Organizace vyučování v době uzavření škol

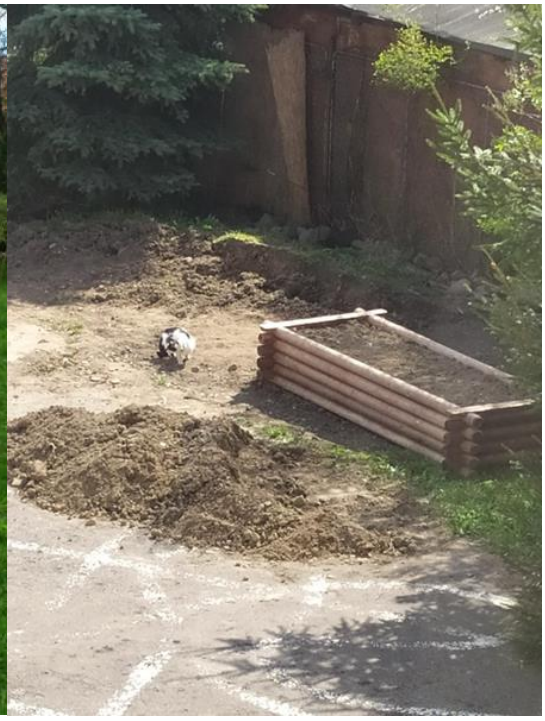
– Mimořádným opatření Č. j.: MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN
došlo od 11. 3. 2020 k zákazu osobní přítomnost žáků ve škole

ZŠ Frýdlant nad Ostravicí

Výuka probíhala na dálku, učivo pedagogové zasílali rodičům a zákonným zástupcům e-maily, byli v kontaktu telefonicky.

Pedagogové a ostatní zaměstnanci školy se podíleli i na činnostech, zaměřených na úpravy vnitřních a vnějších prostor školy. Podařila se nám modernizace cvičné kuchyňky - nová podlahová krytina, vymalování, zatemnění oken žaluziemi, zakoupení nového vybavení. Dále byly vymalovány 2 třídy a učebna PC, probíhaly úklidové práce.

Pokračovali jsme v realizaci projektu EVVO „Školní přírodní zahrady“ – vybudování smyslového chodníku a vyvýšených záhonů, zasazení vrbového tunelu, instalování informační tabule.



ZŠ při zdravotnickém zařízení

Učivo dle zadání jednotlivých kmenových škol předávali učitelé zdravotníkům, kteří je předávali jednotlivým žákům.

Od 29. 4. 2020 byl obnoven provoz zdravotnického zařízení, probíhala komunikace učitelů s učiteli kmenových škol, výuka byla zajištěna na dálku.

11. 5. 2020 byla umožněna přítomnost žáků zdravotnických zařízení ve škole, žáci pokračovali ve výuce na dálku svých kmenových škol pod vedením našich pedagogů.

1.4 Informační a komunikační technologie

V počítačové učebně ve Frýdlantě nad Ostravicí měli učitelé a žáci k dispozici 8 počítačů (PC), které jsou propojeny do počítačové sítě s přístupem na internet.
Žáci I. stupně základní školy měli v kmenové učebně k dispozici interaktivní tabuli Activboard s dataprojektorem a vizualizér, Notebook (NTB) HP PRO BOOK (podpůrné opatření).
Žáci II. stupně základní školy měli v kmenové učebně k dispozici dataprojektor s promítacím plátnem a NTB, iPad CELLULAR (podpůrné opatření) a kopírku.
Žáci tříd základní školy speciální pracovali ve svých kmenových učebnách na dvou PC (podpůrná opatření).
Pedagogové měli k dispozici PC, 2 tablety, tiskárnu s kopírkou ve sborovně.

V základní škole při zdravotnickém zařízení měli žáci a učitelé k dispozici v jedné učebně 6 PC s přístupem na internet; druhá učebna je vybavena interaktivním dataprojektorem s bílou tabulí a PC; třetí učebna je vybavena dataprojektorem a 2 PC.
Pedagogové měli k dispozici PC, NTB a tiskárnu s kopírkou ve sborovně.

V roce 2020 bylo zakoupeno 15 PC a 1 NTB – náhrada za zastaralé vybavení.
Byl také zakoupen 1 NTB pro potřeby MŠ.

Seznam PC na jednotlivých pracovištích

Celkový přehled	**PC**	**Notebook**	**Tablet**
pro žáky	17 + 3 (rezerva distanční výuka)	1	3
pro učitele	5	4	0
pro agendu	1	1	0
Celkem	26 + 14 (budou vyřazeny k 31. 12. 2020)	6 + 2 (budou vyřazeny k 31. 12. 2020)	3

Z důvodu zastaralosti a nerentabilního upgrade bude k 31. 12. 2020 vyřazeno z evidence majetku 14 PC a 2 NTB.

Žáci obou pracovišť využívají dostatečně vybavenou žákovskou **knihovnu.**

1.5 Stravování

Ve Frýdlantě nad Ostravicí bylo i nadále stravování zajišťováno smluvně se společností Scolarest - zařízení školního stravování spol. s r.o., která obědy připravuje i dováží.
Na odloučeném pracovišti zajišťují stravování dětí a žáků zaměstnanci OLÚ jako součást léčebného pobytu. Pedagogové mají stravování zajištěno smlouvou o zprostředkování Benefitů se společností Sodexo Pass ČR, se sídlem Praha 5 - Smíchov.

2. Přehled oborů vzdělání:

79-01-C/01 Základní škola
79-01-B/01 Základní škola speciální

Školní vzdělávací programy

Škola uskutečňuje výchovu a vzdělávání dětí a žáků podle školních vzdělávacích programů:

"HRAJEME SI OD JARA DO ZIMY - č.j. ZMFry/01092/2017"
- Školní vzdělávací program mateřské školy při zdravotnickém zařízení zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání;

"ŠVP ZV - č.j. ZMFry/00281/2018"
- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání;

"ŠVP ZV – č.j. ZMFry/01096/2017"
- Školní vzdělávací program pro základní školu při zdravotnickém zařízení zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání;

"ŠVP pro ZŠS, č.j. ŘZŠ/110/2010"
– Školní vzdělávací program pro obor vzdělání základní škola speciální zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální.

Pedagogové odloučeného pracoviště pracují s žáky dle požadavků kmenových škol, které nám zasílají tematická rozvržení učiva a úroveň očekávaných výstupů pro dané období.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogický sbor je kvalifikovaný, věkově různorodý, ve školním roce 2019/2020 byl tvořen 17 pedagogy: 10 učitelů základní školy,
1 učitelka mateřské školy,
1 vychovatelka školní družiny,
1 vychovatelka školního klubu,
4 asistentky pedagoga – s úvazkem 3,50
(jeden úvazek byl rozdělen mezi 2 asistentky pedagoga)
a v dopoledních hodinách s úvazkem 0,5 vykonávala funkci další asistentky pedagoga ve třídě základní školy speciální opět vychovatelka školní družiny.
Od 1. 1. 2020 ukončila jedna asistentka pedagoga pracovní poměr a celkový úvazek asistentek pedagoga byl snížen na 2,9722.

Pedagogové naší školy zastávají následující funkce: výchovný poradce, školní metodik prevence, koordinátor environmentální výchovy, koordinátor ICT a koordinátor školního vzdělávacího programu.

Na škole pracují 4 správní zaměstnanci.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

ZŠ Frýdlant nad Ostravicí
Zápis do 1. ročníku se uskutečnil 20. dubna 2020.

K zápisu se dostavilo a bylo přijato ke vzdělávání jedno dítě po odkladu povinné školní docházky.

ZŠ při zdravotnickém zařízení
Organizace není kmenovou školou, zápis k povinné školní docházce zde neprovádíme.

5. Výsledky vzdělávání žáků - ZŠ (praktická) a ZŠ speciální (dále ZŠS)

Základní školu ve Frýdlantě nad Ostravicí k 30. 9. 2019 navštěvovalo:
25 žáků - ZŠ (praktická) 16 žáků a ZŠ speciální 9 žáků.

1. pololetí					
Ročník	**Počet žáků**	**Prospěli s vyznamenáním**	**Prospěli**	**Neprospěli**	**Nehodnoceni**
ZŠ (praktická)					
1.	1	1	0	0	0
2.	1	1	0	0	0
3.	2	1	1	0	0
4.	0	0	0	0	0
5.	3	0	3	0	0
6.	4	1	3	0	0
7.	1	0	1	0	0
8.	1	0	1	0	0
9.	3	2	1	0	0
Celkem:	16	**6**	**10**	**0**	**0**
ZŠ speciální					
I. díl	5	2	3	0	0
II. díl	4	2	2	0	0
Celkem ZŠ+ZŠS	**25**	**10**	**15**	**0**	**0**

2. pololetí

Ročník	**Počet žáků**	**Prospěli s vyznamenáním**	**Prospěli**	**Neprospěli**	**Nehodnoceni**
ZŠ (praktická)					
1.	1	1	0	0	0
2.	1	1	0	0	0
3.	1	1	0	0	0
4.	0	0	0	0	0
5.	3	1	1	1	0
6.	4	1	3	0	0
7.	1	0	1	0	0
8.	1	0	1	0	0
9.	3	2	1	0	0
Celkem:	**15**	**7**	**7**	**1**	**0**
ZŠ speciální					
I. díl	6	3	3	0	0
II. díl	4	2	2	0	0
Celkem ZŠ+ZŠS	**25**	**12**	**12**	**1**	**0**

Přehled o chování

1.pololetí	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2.stupeň	3.stupeň
Celkem	25	0	0	0	2	0	1	0
2.pololetí	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2.stupeň	3.stupeň
Celkem	25	0	0	0	1	0	0	0

TU - třídní učitel; ŘŠ - ředitel školy

NTU - napomenutí třídního učitele

Žáci 1. stupně v tomto školním roce absolvovali dalších 20 lekcí plaveckého výcviku na plavecké škole při Základní škole Jiřího z Poděbrad Frýdek-Místek, organizátorem byla společnost Sportplex Frýdek-Místek, s.r.o.

Povinnou školní docházku ukončili 4 žáci, z nichž 3 byli přijati na:

- Střední škola řemesel, Frýdek-Místek, p. o.:
  - obor "Stravovací a ubytovací služby" - 2 žáci,
- Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, p. o., Ostrava-Poruba
  - obor "Potravinářská výroba (Cukrářské práce)" – 1 žákyně;

a 1 žák ve vzdělávání na střední škole nepokračuje.

V **základní škole na odloučeném pracovišti** při zdravotnickém zařízení bylo denně vyučováno průměrně 27 žáků, v 1. pololetí školního roku 2019/2020 se zde vystřídalo celkem 148 žáků.

V jednom oddělení **školní družiny a školního klubu** pracovaly paní vychovatelky max. se 14 žáky.

Zameškané hodiny - Frýdlant nad Ostravicí

1. pololetí

Ročník	Počet žáků	Zameškané hodiny omluvené	Zameškané hodiny neomluvené	Omluvené průměr na žáka	Neomluvené průměr na žáka
ZŠ (praktická)					
1.	1	31	0	31	0
2.	1	12	0	12	0
3.	2	27	0	13,5	0
4.	0	0	0	0	0
5.	3	29	0	9,67	0
6.	4	292	0	73	0
7.	1	16	0	16	0
8.	1	57	0	57	0
9.	3	96	0	32	0
ZŠS I. díl	5	200	0	40	0
ZŠS II. díl	4	139	0	34,75	0
Celkem	**25**	**899**	**0**	**53,96**	**0**

2. pololetí

Ročník	Počet žáků	Zameškané hodiny omluvené	Zameškané hodiny neomluvené	Omluvené průměr na žáka	Neomluvené průměr na žáka
ZŠ (praktická)					
1.	1	17	0	17	0
2.	1	0	0	0	0
3.	1	20	0	20	0
4.	0	0	0	0	0
5.	3	38	0	12,67	0
6.	4	245	0	61,25	0
7.	1	6	0	6	0
8.	1	17	0	17	0
9.	3	42	0	14	0
ZŠS I. díl	6	299	0	49,83	0
ZŠS II.díl	4	79	0	19,75	0
Celkem	**25**	**763**	**0**	**30,52**	**0**

5.1 Aktivity školy – ZŠ Frýdlant nad Ostravicí

- **Projektové dny školy**:
  „Vánoční dílna - pískování",
  „Vánoční besídka, zpívání koled u stromečku" s hudebníkem,
  „Tři králové“ - seznámení s historií a významem tohoto svátku.
- **Knihovnické lekce**
  Pravidelně se žáci účastní výukových lekcí v Knihovně v Kulturním domě ve Frýdlantě nad Ostravicí.

- Výchovně vzdělávací a zábavné akce ve spolupráci se studenty **Gymnázia Beskydy Mountain Academy**, Frýdlant nad Ostravicí (BMA), zaměřeného na anglický jazyk:
  - 1x/měsíc - pohybové hry, výtvarná činnost, zpěv, Mikulášská besídka, „Veselé muzicírování“ na školní zahradě.

- **Další aktivity školy:**

- účast na akci Města Frýdlant nad Ostravicí - u příležitosti oslav 30. výročí sametové revoluce byla za účasti vedení města vysázena dne 15. 11. 2019 **„Lípa svobody“**,
- účast žáků speciálních tříd na **„Dni otevřených dveří v Praktické škole“** ve Frýdku-Místku,
- zapojení do předvánoční akce **„Krabice od bot“**, pod záštitou Diakonie ČCE a Českobratrské církve evangelické, cílem je potěšit děti z chudších rodin v ČR.

V průběhu školního roku opět probíhaly hodiny **Muzikoterapie** - použití hudby a hudebních elementů (zvuku, rytmu, melodie, harmonie) pod vedením kvalifikovaného pedagoga naší školy, s cílem usnadnit a rozvinout komunikaci, vztahy, učení, pohyblivost, sebevyjádření, apod..

5.2 Ve školním roce 2019/2020 byli žáci (pracoviště Frýdlant nad Ostravicí) úspěšní ve výtvarných soutěžích:

- VI. ročník výtvarné soutěže „O pohár čeladenské ovečky“,
  téma: „Rostliny v Beskydech“, vyhlašovatel: Základní škola, Čeladná
  2D práce: 2. místo - III. kategorie (žákyně 5. ročníku),
  3D práce: 1. místo - III. kategorie (žákyně 6. ročníku)
  a zvláštní cena poroty (žáci speciální třídy);
- „Zima na dědině“, vyhlašovatel ZŠ a MŠ Karla Svolinského, Kunčice pod Ondřejníkem – 1. místo - IV. kategorie žáci II. stupně (žákyně 6. ročníku).

Účastnili jsme se také různých kulturně-vzdělávacích akcí, filmových představení, výstav, jimiž se snažíme obohatit výuku.

5.3 Základní škola při zdravotnickém zařízení uskutečňuje každý měsíc pro nově přijaté žáky výchovně vzdělávací program, exkurzi nebo výlet. V tomto školním roce to byly tyto akce:

- <u>Plnění výstupů projektu Šablony II:</u>
- „Cizokrajná zvířata živě“ - exkurze do ZOO Ostrava s odborným výkladem a výukovými lekcemi „O životě slonů“ a „Šelmy“ – říjen 2019,
- „Za zázrakem z medu“ - exkurze do Společnosti Marlenka International, s.r.o“, spojená s návštěvou Zámku ve Frýdku-Místku - výstava historických pohlednic – prosinec 2019;
- „Věda od minulosti po budoucnost“ - exkurze v areálu Vítkovických železáren a návštěva areálu Velkého světa techniky, Ostrava – Vítkovice – leden 2020

<u>Další akce:</u>

Září

„Dobrovolní hasiči Metylovice“ – prezentace práce hasičů v Metylovicích,

„Jak znáš les“ – beseda s lesníkem, poznávací projekt,

„Výšlap na Metylovickou hůrku lidově zvanou Čupek“ – přírodovědný poznávací projekt,

„Dobro a zlo chemie“
– projektové vyučování;

Prosinec
„České Vánoce“ - vánoční mezipředmětový projekt, vánoční zvyky a tradice, koledy;

Červen
„Riskuj“ - sportovní dopoledne, soupeření v netradičních sportech.

5.4 Ve školním roce 2019/2020 pracovali žáci v těchto kroužcích:

ZŠ Frýdlant nad Ostravicí

- **„Klub pro rodiče a žáky ZŠ speciální “** – 1x měsíčně pro žáky třídy základní školy speciální a jejich rodiče s cílem zlepšování komunikace a vzájemné spolupráce. Hodinový program s danými tématy byl zaměřen převážně na výtvarné a pracovní činnosti:

„Zdobení papírových krabic“ - práce se strojem „BIG SCHOT“ - říjen 2019
„Vánoční lampička“ – práce se sklem - listopad 2019
„Vánoční stromeček“ z přírodního materiálu - prosinec 2019
„Stromek ze šupinek borovicových šišek“ - leden 2020
„Chaloupka z dřevěného trámu“ - únor 2020

- **„Klub keramické tvorby“** - 1x týdně s cílem zlepšování komunikace a spolupráce mezi žáky, rozvíjení fantazie, estetického cítění a citlivého vztahu k materiálu a jeho zpracování.

ZŠ při zdravotnickém zařízení

- **Kroužek PC**

– každý měsíc se účastní průměrně 10 žáků.

5.5 Školní družina a školní klub

Školní družina ve Frýdlantu nad Ostravicí a školní klub na odloučeném pracovišti při zdravotnickém zařízení realizují výchovně vzdělávací činnost žáků mimo vyučování formou zájmových, odpočinkových a rekreačních činností (výtvarné, pracovně technické, hudební, tělovýchovné, dopravní, environmentální, aj.), které jsou rozvrženy tak, aby byly různorodé a zajímavé.
Na odloučeném pracovišti se činnosti prolínají s rehabilitačními terapiemi, zaměřenými na léčebnou tělesnou výchovu a probíhá zde i příprava na vyučování.

Plnění výstupů projektu Šablony II - Projektové dny v ŠD:

- „Malá čarodějnice“ – divadelní představení - září 2019
- „Zpíváme pro radost“ – říjen 2019
- „Úvod do relaxačních technik s prvky arteterapie“ – říjen 2019
- „Sportovní program pro děti - JUMPING“ - listopad 2019
- „Veselé Vánoce“ – výukový program Muzea Beskyd Frýdek – Místek - prosinec 2019
- „Zpíváme pro radost“ – říjen 2019
- „Hudebně pohybové a pěvecké odpoledne“ – únor 2020

5.6 Mateřská škola

Plnění výstupů projektu Šablony II

- **Aktivita „Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v MŠ“**
  V tomto školním roce zahájila naše mateřská škola deseti blokový projekt hudební výchovy, který do března 2020 probíhal pravidelně 1x/měsíc pod vedením odborníka z praxe.
- **Aktivita „Projektový den v MŠ“** :
  „Beseda s myslivcem“ - listopad 2019;
  „Paměťový trénink s pohybovými aktivitami“ - kreslení jedním tahem, cvičení paměti a procvičení slovní zásoby, pohybové hry s procvičením tělesné zdatnosti - červen 2020;
  „Relaxační techniky a arteterapie“ - procvičení slovní zásoby, seznámení s výtvarnými metodami - červen 2020;
  „Beseda s myslivcem“
  - červen 2020.

Každý měsíc byla činnost MŠ zaměřena na nové téma:

září:
seznámení s hudebními nástroji, dechová cvičení, zpěv lidové písně za doprovodu houslí, výroba vlastního rytmického nástroje;

říjen:
„Podzim” - proměny přírody v lese, na poli, v zahradě,…,
„Halloween” - strašidelná stezka, soutěž o nejlepší mumii;

listopad:
„Les” - svět zvířátek ve volné přírodě, společenství lesa,
„Beseda s myslivcem” – v rámci projektového dne v MŠ (Šablony II);

prosinec:
„Mikulášské tvoření”,
„Vánoce” – tradice Vánoc, koledy, výroba vánočních ozdob – společný projektový den s žáky základní školy;

leden:
„Zimní hry a sporty” – olympiáda, vlastnosti sportovce, prevence úrazů.
V rámci projektu hudební výchovy - tradice Tří králů, zpěv podle kreslených obrázků.

únor: „Rodina a domov“ - vztahy mezi lidmi, emoce,…,
Karneval, „Masopust” (Masopustní jarmark)

Ke konci května se opět vrátily děti do MŠ a v **červnu** oslavily „Den dětí” – den plný zábavy.

Děti mateřské školy se již tradičně účastní všech akcí pořádaných základní školou při zdravotnickém zařízení.

6. Prevence rizikového chování a environmentální výchova

Na realizaci preventivního plánu se podílel školní metodik prevence ve spolupráci s koordinátorem EVVO, výchovným poradcem, třídními učiteli, asistentky pedagoga, za podpory vedení školy.
Rodiče žáků byli o aktivitách školy v oblasti environmentální výchovy a prevence rizikového chování informováni prostřednictvím třídních schůzek a webových stránek školy.

6.1 Prevence rizikového chování

Prevence předcházení rizikovému chování je v naší škole zakomponována do běžné výuky každého dne, každého předmětu a každé činnosti. Naši žáci jsou velmi kontaktní a důvěřiví, lehce zmanipulovatelní a snadno zneužitelní, například při krádežích, vandalismu. Vštěpování preventivních návyků je nezbytnou součástí každého dne po celou dobu povinné školní docházky, po celý jejich život.
Cíle prevence rizikových poruch chování jsou tvořeny s přihlédnutím na potřeby, schopnosti a dovednosti žáků.
Základním cílem je vytváření pozitivního a bezpečného prostředí ve škole pro žáky, učitele a rodiče, podpora zdravého životního stylu a ochrany zdraví, podpora rozvoje sociálních a komunikačních dovedností žáků, vedení žáků k dodržování stanovených pravidel a právní odpovědnosti za sebe a svá jednání, podpora kvalitní spolupráce s rodiči a ostatními institucemi.

Aktivity:
Září
„Den otevřených dveří hasičského sboru“ ve Frýdku - Místku – u příležitosti Dne požární bezpečnosti;
Říjen
„BUĎ O. K. “, CPP Renarkon, o. p. s., Ostrava
- dlouhodobý preventivní program, prevence šikany a projevů agrese

1. blok: Prožitkový program zaměřený na posilování soudržnosti a spolupráce skupiny prostřednictvím hledání a nalézání charakteristik. Důraz je kladen na zlepšování komunikačních dovedností a schopnosti empatie,

- „Interaktivní expozice Crash“ – plnění výstupu projektu Šablony II - projekt Policie České republiky - Velký svět techniky v Dolních Vítkovicích, prevence rizikového chování v dopravě;

Listopad

„Křoupat zdravě, dá se hravě“ – divadelní představení k prevenci poruch příjmu potravy;

Prosinec

„Sebepojetí, postavení jednotlivce ve skupině, skupinové interakce“ – interaktivní program ve spolupráci se studenty BMA Frýdlant nad Ostravicí;

Leden

„Požární ochrana očima dětí a mládeže pro rok 2020 “ - projektová hodina;

Únor

Návštěva Policejního oddělení ve Frýdlantě nad Ostravicí – beseda - prevence negativního chování a bezpečnost dětí, nebezpečí internetu a komunikace na internetu.

6.2 Environmentální výchova (EVVO)

Hlavním záměrem plánu ekologické výchovy je utváření správného vztahu ke všem složkám přírody, chování v přírodě a vytváření správných pracovních návyků. Teoreticky a především prakticky se žáci učí ekologickému chování a přístupu k životnímu prostředí. Náměty a témata ekologické výchovy se prolínají jednotlivými vyučovacími předměty, žákům jsou vysvětlovány závažné ekologické problémy. Škola již několik let třídí plasty, papír, bioodpad. Vztah k vytvořeným hodnotám, nechovat se vandalsky a ctít historickou tradici národa, zůstává i nadále naším hlavním úkolem. Praktickými činnostmi v předmětu Člověk a svět práce vychováváme žáky k citlivému vztahu k živým organismům především rostlinám a učíme je základům péče o rostliny v interiéru i exteriéru. Vycházkami a výlety do přírody pozorujeme živočichy a rostliny v přírodních ekosystémech. Pomocí naučných publikací, výukových pořadů a besed žáky seznamujeme se vzdálenými a odlišnými přírodními ekosystémy planety.

- Škola je registrovaná v programu M.R.K.E.V a M.R.K.V.I.Č.K.A (Projekt Sítě středisek ekologické výchovy Pavučina, z. s.),
- zapojená do „Soutěže s panem Popelou“, jejíž cílem je zavedení trvalého systému separovaného sběru papíru, případně i dalších složek odpadu, ve školách (pořadatel Společnost FCC Česká republika, s.r.o.),
- a do akce „Recyklohraní aneb Ukliďme si svět, ukliďme Česko“, (Český svaz ochránců přírody, Praha), pořádaného pod záštitou MŠMT ČR, - spolupráce s „AVE CZ“ Odpadové Hospodářství s.r.o., Frýdlant nad Ostravicí;

Plnění výstupů projektu Šablony II
– výukové programy Muzeum Beskyd Frýdek – Místek:
- „Domácí pomocníci“ – říjen 2019,
- „Zlatý pták a jiné příběhy“ – únor 2020.

Další aktivity:

Říjen
„Úklid školní zahrady“ – jednodenní projekt školy v rámci projektu „72 hodin“ (pořádá Česká rada dětí a mládeže),

- podzimní práce na školní zahradě,
- estetizace školy – přírodní materiál,

Listopad
- plnění úkolů ze soutěže Recyklohraní - „Staň se výzkumníkem aneb jak se třídí elektrospotřebiče v Moravskoslezském kraji“,
- sběr papíru - soutěž s Panem Popelou;

Prosinec
- umístění 3 kontejnerů na sběr papíru na zahradě,
- soutěž s panem Popelou - odvoz 229 kg nasbíraného papíru;

Leden
„Sčítání ptáků na krmítkách“ – projektová hodina,
„Dlouhý, Široký a Bystrozraký“ - plnění úkolů ze soutěže Recyklohraní,
„Péče o zvěř a ptactvo v zimních měsících“ – návštěva lesa;

Projekt „Školní přírodní zahrada"
- projekt pro příspěvkové organizace zřizované Moravskoslezským kraje,
podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty pro školní rok 2019/2020, podpora aktivit v zahradách, na který jsme získali neinvestiční účelový příspěvek ve výši 70 000,- Kč.

<u>V období březen 2020 – červen 2020 byla/o provedena/o:</u>
- úprava a příprava terénu zahrady pro instalování herních prvků a vyvýšených záhonů,
- zasazení vrbového tunelu, instalace hmatového chodníku a venkovní tabule,
- zakoupení setu na zalévání zahrady, pomůcek k péči o rostliny, hmyzích domečků a pařeniště k pěstování rychlené zeleniny,
- výplň polí hmatového chodníku a vytvoření ochranného krytu polí,
- sestavení pařeniště

a dne 29. 6. 2020 se uskutečnilo slavnostní otevření školní zahrady spojené s opékáním párků.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

V plánu DVPP je přihlíženo ke studijním zájmům pedagogických pracovníků. Prioritou zůstává průběžné vzdělávání, studium v oblasti pedagogických věd k rozvoji speciálně pedagogických znalostí a profesních dovedností.

Průběžné vzdělávání
Hlavní formou průběžného vzdělávání je účast pedagogického pracovníka na kurzech a seminářích, jejichž obsahem jsou zejména nové poznatky z:

- zavádění nových výukových metod:
  - plnění výstupů projektu Šablony II:
  „Sfumato (Splývavé čtení) aneb čtení pro všechny děti“ - kurz absolvovali celkem 3 pedagogové, organizátor ABC MUSIC, Klášterec nad Orlicí,
  „HANDLE stupeň 1- Úvod do HANDLE přístupu“ – celkem 12 pedagogů,
  „HANDLE stupeň 2 – Základy HANDLE přístupu“ - celkem 7 pedagogů;

- oborů souvisejících s vyučovacími předměty:
  „Jak na přírodovědné a technické předměty ve škole“ kurz – KVIC Nový Jičín,
  Konference „Digitální vzdělávání v české škole“ – KVIC Nový Jičín;
  „Podíl ZOO při environmentálním vzdělávání“ – konference ZOO Ostrava;

- prevence sociálně patologických jevů a EVVO:
  2 pedagogové ukončili studium k výkonu specializovaných činností
  - prevenci sociálně patologických jevů, KVIC Nový Jičín,
  - studium pro školní metodiky EVVO – Klub ekologické výchovy, a.s. Praha;

- a vzdělávání učitelky MŠ – plnění výstupů projektu Šablony II:
  - „Rozvoj předmatematické gramotnosti s využitím přírodnin“
  - „Polytechnická výchova v MŠ a její využití v přípravě dítěte na vstup do MŠ“
  - „Polytechnická pregramotnost v MŠ“ – InfraCZ

- Bezpečnost a ochrana zdraví při práci
  - pravidelná školení BOZP a PO všech zaměstnanců zařízení.

Ředitelka školy a zástupkyně ředitelky se zúčastnily těchto akcí:
„Školní a vnitřní řád“ - Společně k bezpečí, z.s.,
„Je inkluzivní prostředí nastaveno pro všechny děti“ - 27. ročník EDH (Evropské dny handicapu), Asociace Trigon, o.p.s.,
„Financování regionálního školství“ – Národní pedagogický institut České republiky,
„Metodické setkání ředitelů a zástupců ředitelů škol zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona“ – SŠ, ZŠ a MŠ Třinec.

Ředitelka školy se dále zúčastnila těchto vzdělávacích akcí:
„Metodické setkání k ochraně osobních údajů“ – KÚ Ostrava,
„Pedagogické kompetence a skupinová dynamika“ - KVIC Ostrava,
„Vzácné onemocnění“ - Multioborový seminář, Somatopedická společnost z.s. Praha
a webinářů:
„Aktuálním legislativní a organizační problémy v regionálním školství v souvislosti s pandemií COVID 19“ – MŠMT
„Kázeň a klima školy“ – Mgr. M. Veselá, Orlík nad Vltavou,
„Aktuální problematika v oblasti ochrany osobních údajů po účinnosti GDPR“,
„Efektivní učení pomocí paměťových technik“ - Středisko služeb školám a zařízení pro DVPP Brno, příspěvková organizace,
„Kariérové poradenství a management prakticky“,
„3D Stimulace“ - vzdělávací program, WESTsch solutions s.r.o., Ostrava.

Webináře pedagogů v době uzavření škol:
„AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník“, Nová Škola Brno - 4 pedagogové,
„Mezigenerační čtení jako aktivita se žáky vycházející z mezigeneračního učení“,
„Efektivní učení pomocí paměťových technik“, Brno – 3 pedagogové,
„Kariérové poradenství a management prakticky“,
„Jak můžu podpořit rozvoj gramotností pomocí graficky zajímavých výukových materiálů, projekt Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů SYPO:
„Mobilní aplikace pro výuku různých vyučovacích předmětů“ (PowerPoint a online PowerPoin, Zoner Photo Studio X) - KVIC Nový Jičín,
„Specifické poruchy učení a výuka matematiky na základní škole“ – KVIC Nový Jičín,
„Školní a vnitřní řád“ - Společně k bezpečí, z.s. – 3 pedagogové.
„Šablony III pro ZŠ“ - Informační seminář - KVIC Nový Jičín – 2 pedagogové

Vzdělávací akce výchovné poradkyně:
„Trh práce“ – Úřad práce Frýdek – Místek,
„Setkání výchovných poradců“ ve Speciálně pedagogickém centru, Těšínská, Ostrava – Slezská Ostrava,
„Metodická poradna“ – KVIC Frýdek - Místek .

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

- **spolupráce se studenty Gymnázia BESKYDY MOUNTAIN ACADAMY,** zaměřeného na anglický jazyk – vzdělávací a zábavné aktivity – soutěže, hry, tanec, zpěv, výtvarná tvorba, Mikulášská besídka a v závěru školního roku pestrý program her, soutěží a zpěvu;
- **prezentace výrobků žáků školy ve školním roce 2019/2020**
- prezentace výtvarných prací žáků v prostoru chirurgické a úrazové ambulance Polikliniky Frýdlant nad Ostravicí;
- **zapojení do Potravinové sbírky** (pro Potravinovou banku v Ostravě, o. s.),
- která se opět uskutečnila při příležitosti Mezinárodního dne za vymýcení chudoby. Naše škola dodala potraviny, které byly věnovány Středisku Sociální Asistence ve Frýdku - Místku, jehož posláním je podpora rodin s dětmi v dlouhodobě nepříznivé sociální situaci;
- **organizace akcí pro rodiče žáků**
- Klub pro rodiče a žáky ZŠ speciální – společná tvořivá činnost;
- **konzultační činnost**
- zajištění odborné praxe pro studenta speciální pedagogiky pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci.

9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce ve školním roce 2019/2020 inspekční šetření neprovedla.

10. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019:

celkové příjmy	**12 650 898,20 Kč**
z toho: dotace kraje	12 584 192,52 Kč
ostatní výnosy – zúčtování fondů	60 005,68 Kč
výnosy z vlastní činnosti	6 700,00 Kč

celkem výdaje	**12 650 898,20 Kč**
z toho: mzdové náklady	8 489 484,00 Kč
zákonné a sociální náklady	3 164 498,68 Kč
energie	212 584,36 Kč
spotřeba materiálu	151 548,36 Kč
opravy a udržování	111 418,19 Kč
cestovné	75 180,00 Kč
ostatní služby a náklady	317 014,51 Kč
Drobný dlouhodobý majetek	129 170,10 Kč

Hospodářský výsledek za rok 2019	**0,00 Kč**

V tomto školním roce jsme získali sponzorské dary:

- 30 000,00 Kč od fyzické osoby na další rozvoj činnosti školy;

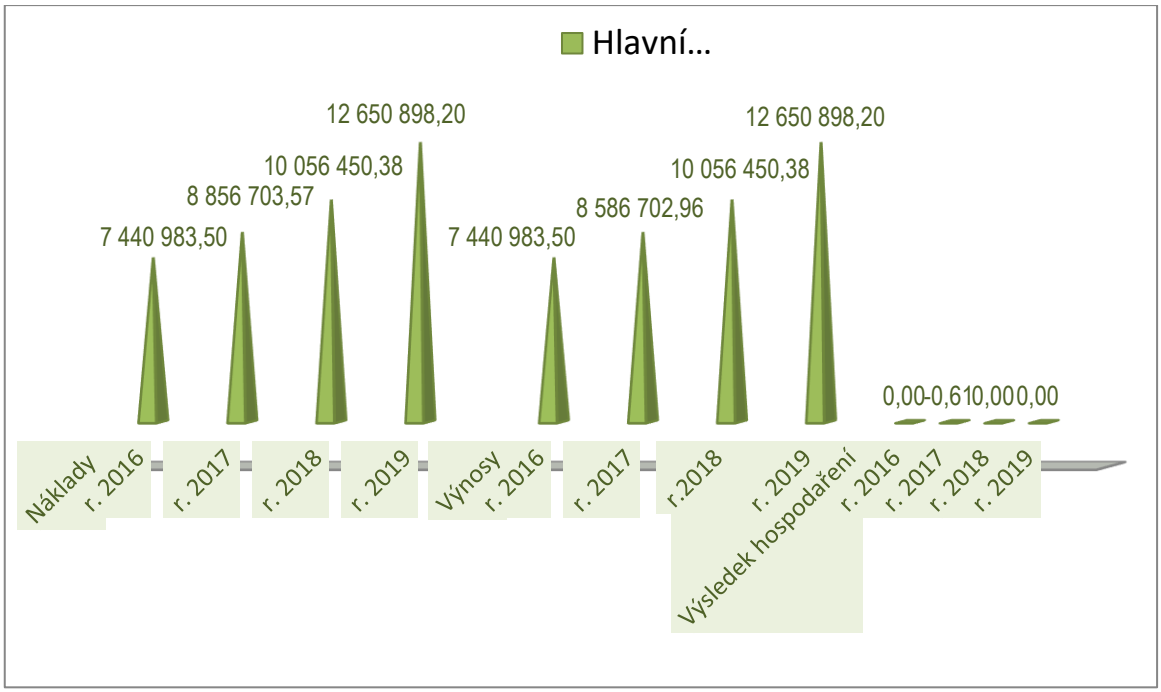
V rámci modernizace a oprav materiálně technického vybavení školy bylo v tomto školním roce provedeno:
- čištění čalouněného nábytku na obou pracovištích
- oprava tiskárny iR1018 – odloučené pracoviště
- malování PC učebny, cvičné kuchyňky a 3 učeben
- výměna bojleru v přízemí budovy školy
- asanace zdí v přízemí budovy školy ve Frýdlantě nad Ostravicí
- výměna podlahové krytiny - linolea v cvičné kuchyňce
- modernizace ředitelny v budově ve Frýdlantě nad Ostravicí

zakoupeno nové vybavení:
- 7 ks PC (PC učebna Frýdlant nad Ostravicí) + 8 PC (odloučené pracoviště)
- Notebook do MŠ
- 3 ks externí HDD
- DVD přehrávač do ŠK na odloučené pracoviště
- židle s područkami – podpůrná opatření
- elektrický bojler – výměna starého poškozeného
- 14 ks dětské židle a 3 ks stoly - MŠ

- 15 ks kalkulačky do výuky
- stůl pro vychovatelku ŠD

V rámci projektu „Školní přírodní zahrada“ bylo zakoupeno:
- zahradní ohniště
- pařeniště
- komponenty ke tvorbě vrbového tunelu
- kreslící venkovní tabule
- slunečník
- hmyzí domky
- zahradní nářadí

a zakoupeny nové školní pomůcky: hry do ŠK a ŠD, zapínací rám a sada velkých desek s kolíčky - podpůrná opatření.



11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Opět jsme se zapojili do projektu **„Záložka do knihy spojuje školy",** který vyhlásila Knihovna Jiřího Mahena v Brně a Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave u příležitosti Mezinárodního měsíce školních knihoven na podporu čtenářství. V roce 2020 to byl již 10. ročník, tentokrát na téma „List za listem - baví mě číst". I nadále spolupracujeme se Speciální základní školou sv. Anny ze Staré Lubovni.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení jsme se nezapojili.

13. Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

- Pokračování v projektu
„Šablona II - Zkvalitnění vzdělávání v ZŠ a MŠ Frýdlant nad Ostravicí",
registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0012483,
- Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, výzva Podpora škol formou projektů zjednodušovaného vykazování – Šablony II. pro MŠ a ZŠ (zahájení 1. 6. 2019);

- I v tomto školním roce se žáci školy pod vedením pedagogů zapojili do projektu environmentální výchovy **„M.R.K.E.V."** a děti mateřské školy do projektu **„M.R.K.V.I.Č.K.A."**, Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina, jejichž cílem je vytvářet pěkný vztah dětí a žáků k přírodě, k domovu, k našemu kraji;

➢ a již několik let se účastníme projektů:

„Svět kolem nás"

- mezinárodní vzdělávací projekt, který žákům přibližuje nejzajímavější kouty naší planety, se zaměřením na zeměpisné, biologické a geologické aspekty dané oblasti, na charakteristiku tamního obyvatelstva, jeho zvyky a život. Projekt klade velký důraz na mezipředmětové vztahy – v tomto školním roce jsme se zúčastnili projekce „Írán, zahalená krása";

a „Planeta Země 3000"

- populárně naučný, multipředmětově zaměřený vzdělávací projekt s přírodovědně – historicko - zeměpisným přesahem. Ve školním roce 2019/2020 shlédli naši žáci program „Columbie – Ráj slasti a neřesti", poznali tak tradice a kulturu místních obyvatel.

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Pokračuje spolupráce s:

- **Asociací rodičů a přátel zdravotně postižených dětí Klub Míša** – klubová činnost rodičů a žáků;
- **Městskou knihovnou Frýdlant nad Ostravicí –** pravidelné výukové lekce;
- **Kulturním centrem Frýdlant nad Ostravicí –** výtvarné soutěže, kulturní akce;
- **pracovníky úrazové a chirurgické ambulance ve Frýdlantě nad Ostravicí** - výzdoba čekárny a ordinace žákovskou výtvarnou tvorbou, besedy se zdravotníky;
- **Muzeem Beskyd Frýdek – Místek** – pravidelné besedy;
- **AVE CZ odpadové hospodářství s.r.o. Frýdlant nad Ostravicí** – ekologické aktivity, besedy;
- **TJ SOKOL Frýdlant nad Ostravicí** – sportovní aktivity;
- **Studio Harcovka** Frýdlant nad Ostravicí – návštěvy solné jeskyně;
- **Policií ČR Frýdlant nad Ostravicí** – besedy;
- **HASÍKEM.cz – hasičský záchranný sbor Moravskoslezského kraje, Frýdek – Místek –** preventivně výukové programy.

15. Závěr:

Výroční zpráva byla zpracována dle zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Školská rada Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2019/2020 schválila dne 12. října 2020.

Mgr. Yvetta Romsyová
ředitelka školy

Příloha č. 1

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení *(v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)*	
Ne	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ne	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ne	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ne	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ne	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ne	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ne	Vzdělávání seniorů
Ne	Občanské vzdělávání
Ne	Čeština pro cizince
Ne	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ne	Jiné – *vypište:…….*

*Nehodící se škrtněte

Organizace se ve školním roce 2019/2020 do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení nezapojila.

Příloha č. 2

Nově zahájené projekty: nemáme

Název projektu	**Operační program/Zdroj financování**	**Registrační číslo projektu**	**Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner** (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	**Rozpočet projektu** (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	**Obsah/Cíle projektu**	**Období realizace**

Projekty již v realizaci:

Název projektu	**Operační program/Zdroj financování**	**Registrační číslo projektu**	**Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner** (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	**Rozpočet projektu** (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	**Obsah/Cíle projektu**	**Období realizace**
"Šablona II - Zkvalitnění vzdělávání v ZŠ a MŠ Frýdlant nad Ostravicí"	OP VVV	CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0012483	příjemce	716 457 Kč	Personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, spolupráce s veřejností.	1. 6. 2019 – 31. 5. 2021